

LEGGERE, OGGI

Come sta cambiando il modo in cui affrontiamo la lettura dei testi,
tra carta stampata, supporti multimediali e audiolibri?

Intesa Sanpaolo Innovation Center – Neuroscience Lab

9 novembre 2023

Eva Filoramo



Nati per leggere?



- La lettura in famiglia nutre la mente del bambino e ne stimola l'attenzione
- A ogni lettura, il bambino scopre cose nuove
- Perché un libro tira l'altro, e tutti stimolano la fantasia
- Il rito di leggere una storia prima della nanna favorisce il sonno
-

Impossibile elencare tutte le ricadute positive!

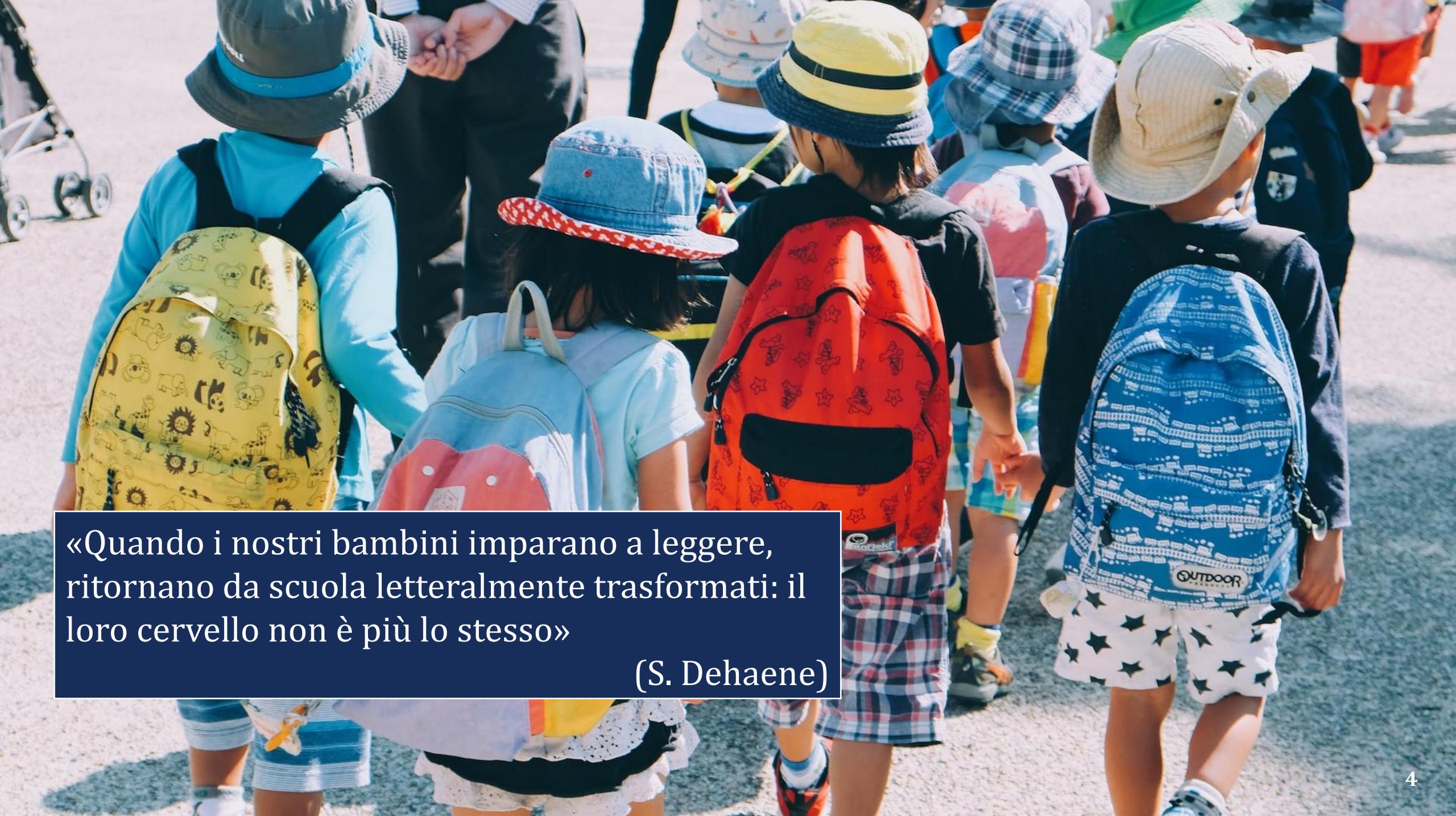


Non siamo nati per leggere

- Nasciamo con la capacità di imparare qualsiasi lingua (anche se esiste una fase finestra)
- La lettura non è un apprendimento naturale, ma un costrutto culturale: va insegnata
- Il cervello di chi legge costruisce un «circuitto speciale», diverso per ognuno



Ragazza che legge, W. MacEwen



«Quando i nostri bambini imparano a leggere,
ritornano da scuola letteralmente trasformati: il
loro cervello non è più lo stesso»
(S. Dehaene)

I neuroni della lettura

- Ipotesi del riciclaggio neuronale di Stanislas Dehaene
- Studi su soggetti adulti analfabeti che imparano a leggere e modificano la propria architettura neuronale
- Dislessia come prova della assenza di una predisposizione genetica alla lettura



La lettrice, J.-H. Fragonard,



Come funziona
l'apprendimento?



Neurons that fire together, wire together

Plasticità cerebrale

SINTONIZZAZIONE

=

I neuroni che scaricano insieme si connettono sempre meglio e le loro connessioni si rafforzano

SFOLTIMENTO

=

Le connessioni poco usate si indeboliscono sempre più e alla lunga vengono tolte di mezzo

Come nasce un ricordo

Luglio 2020

- profumo del mare e della sabbia
- versi dei gabbiani
- calore del sole sulla pelle
- felicità per la mia famiglia in salute
- paura per l'autunno successivo
-

Ippocampo: l'archivista dei ricordi

- Uno stimolo innesca il ricordo dell'esperienza
- Riattivazione dei circuiti iniziali
- Ripetizione
- Rafforzamento delle connessioni
- Consolidamento del ricordo

La ricetta per creare un ricordo

- Associazione
- Ripetizione
- Consolidamento

+

- Sonno
- Attenzione





Dal ricordo all'apprendimento

- Prestare attenzione
- Ripetere per rafforzare
- Dormire per consolidare



Modifica del comportamento

Un cervello che cambia di continuo

- La lettura è uno degli esempi più potenti della straordinaria capacità del cervello di riconfigurarsi continuamente

Come leggiamo oggi

- Carta stampata
- Lettura digitale
 - E-book su appositi lettori
 - Testi digitali su supporti multimediali (smartphone, tablet, computer)
- Audiolibri



Dati indagine AIE sull'editoria di varia

Dati relativi al 2022

- Testi a stampa: 1,671 miliardi.
- Come valore a prezzo di copertina, è **creciuta del 13,1%** rispetto al 2019 pre-pandemia. Come numero di copie, è **creciuta del 13,3%** rispetto al 2019.
- Testi a stampa + audiolibri ed ebook: 1,775 miliardi.
- Gli audiolibri passano da 24 milioni di euro (valore degli abbonamenti) nel 2021 a 25 nel **2022**, **in crescita del 4,2%**.
- Ebook calano, passando da 86 milioni di euro a 79, con una **flessione dell'8%** rispetto al **2021**.

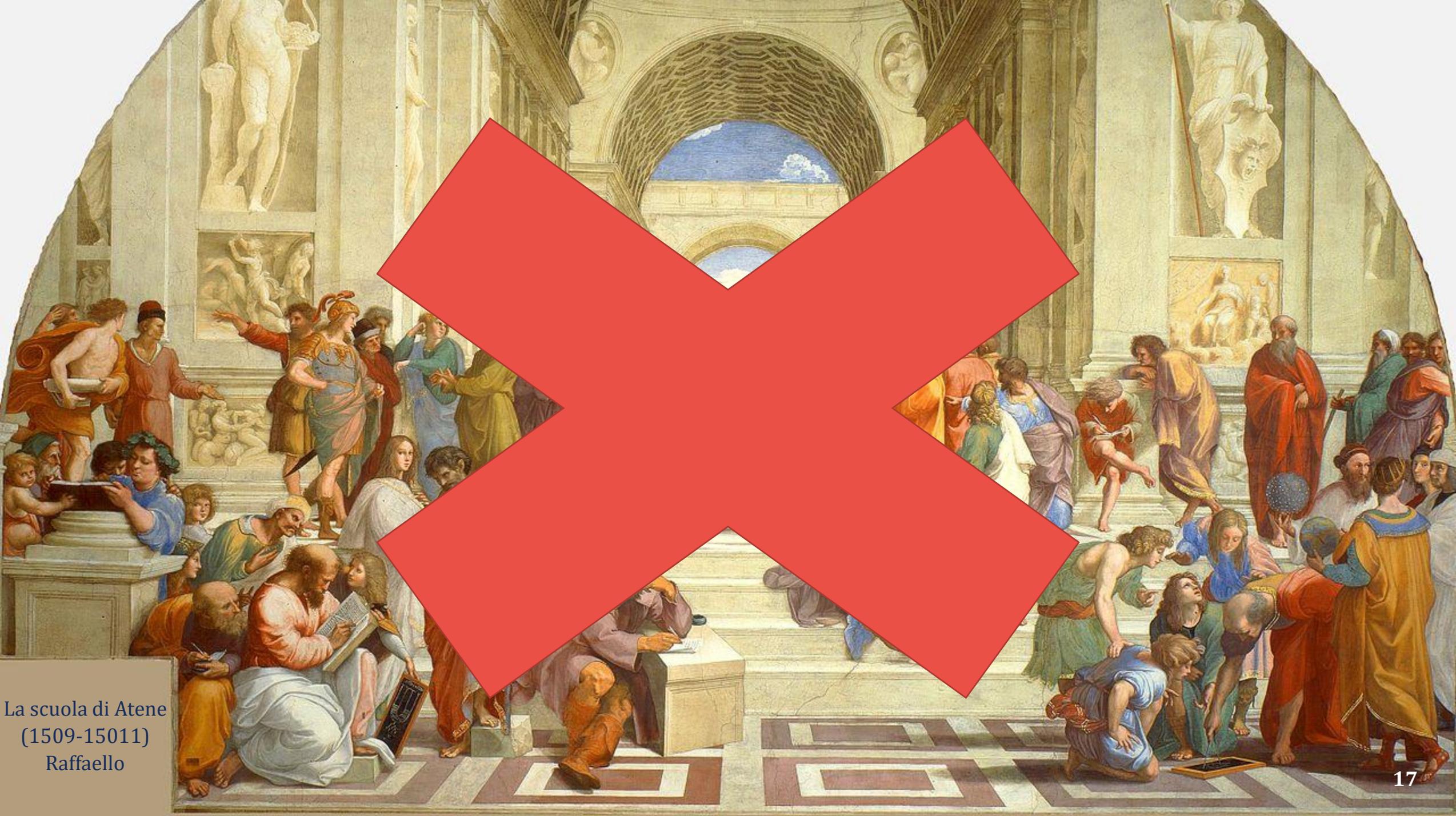




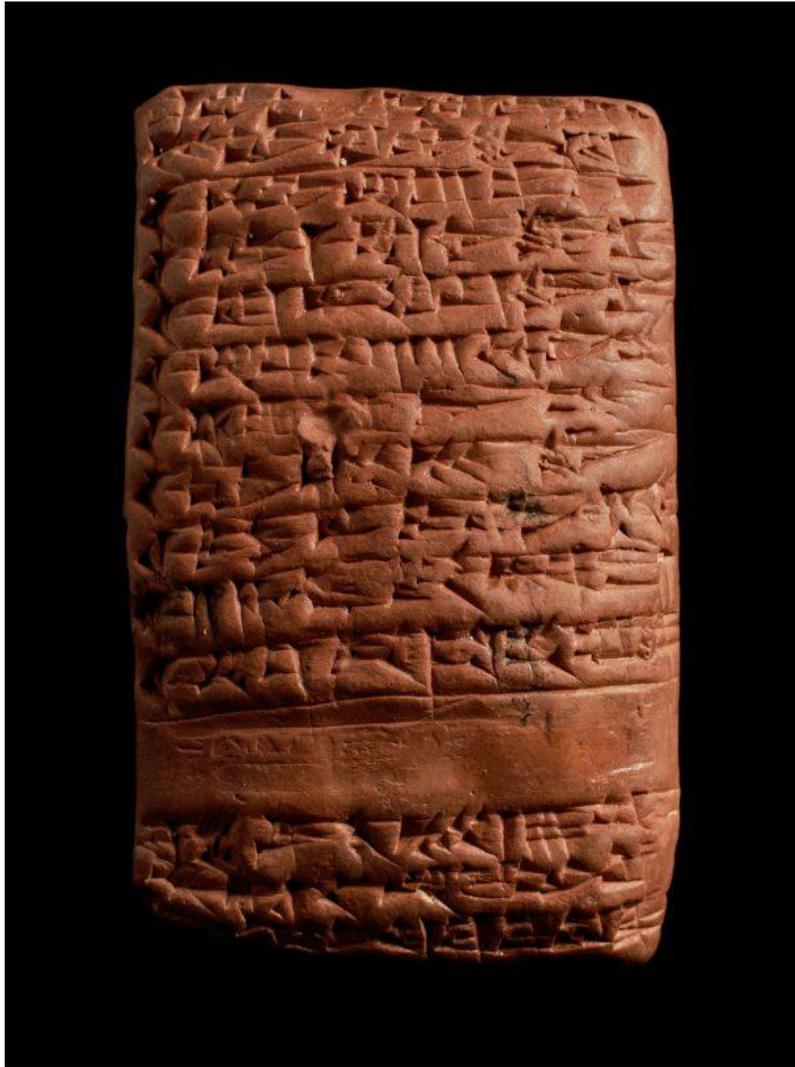
Come leggevamo ieri?



La scuola di Atene
(1509-15011)
Raffaello



La scuola di Atene
(1509-1511)
Raffaello



Tavoletta cuneiforme,
(1800 a.C., Musei Vaticani)

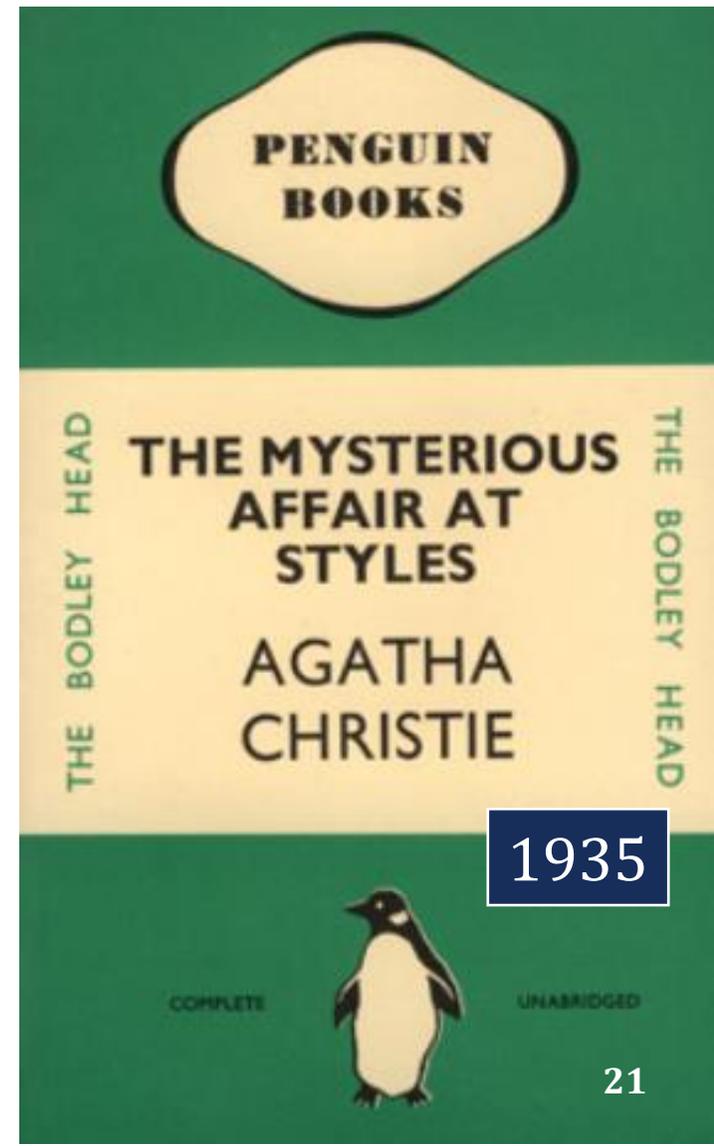
Rotolo (moderno, fine XIX
secolo, The Jewish Museum,
Londra)



La rivoluzione dei tascabili



1867



1935

Come leggiamo oggi

- Carta stampata
- Lettura digitale
 - E-book su appositi lettori
 - Testi digitali su supporti multimediali (smartphone, tablet, computer)
- Audiolibri

Affordance: ciò per cui un oggetto/una tecnologia può essere utile



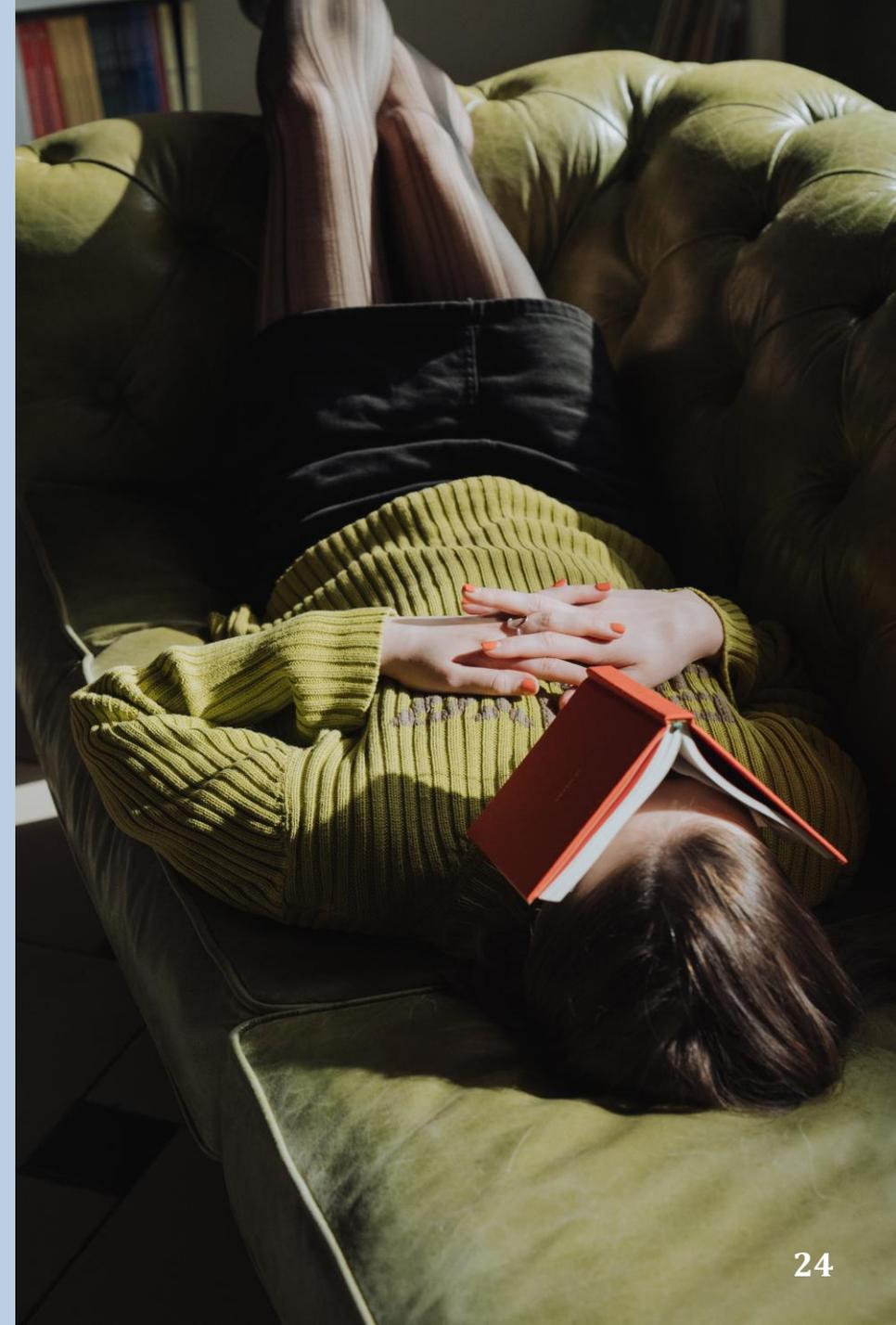
Qual è il vostro medium di lettura ideale?



Esiste un medium ideale?

In realtà dipende da molti fattori:

- Che tipo di testo è?
- Qual è l'obiettivo?
- Ho la possibilità di scegliere?



Le dicotomie della lettura

Scrematura/Scansione

Lettura profonda

Lettura lineare

Leggere un testo singolo

Leggere una tantum

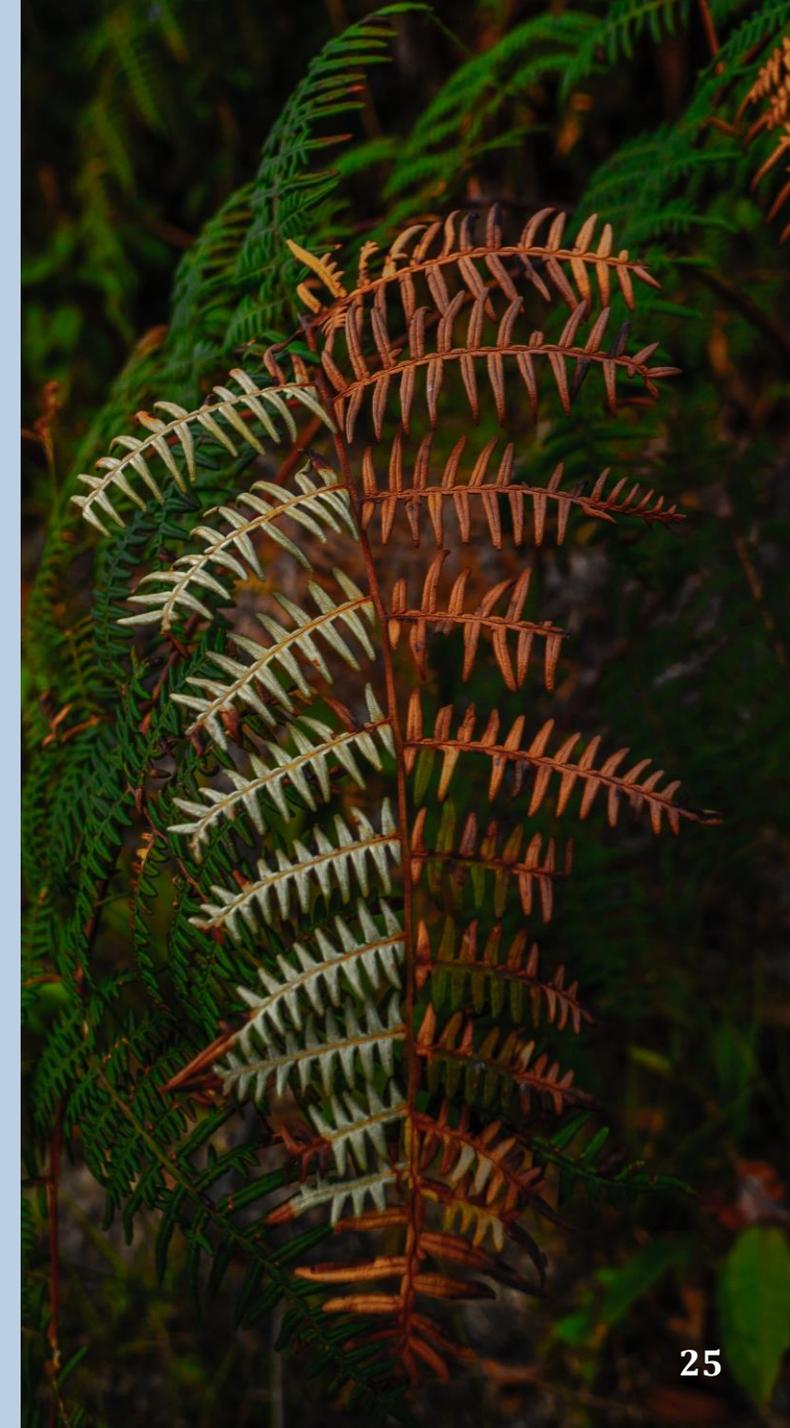
Lettura ininterrotta

Iper-lettura

Lettura ipertestuale

Attingere da più testi

Rileggere



“ *Il libro [di carta] appartiene a quella generazione di strumenti che, una volta inventati, non possono più essere migliorati.*

”

Umberto Eco

Ma forse è possibile migliorarne la nostra fruizione,
magari integrandolo con altri strumenti?



Testi cartacei



- Tangibilità (esperienza multisensoriale)
- Flessibilità spaziale (sguardo d'insieme)
- Manipolabilità e malleabilità (passaggio fluido tra lettura e scrittura)



Testi cartacei



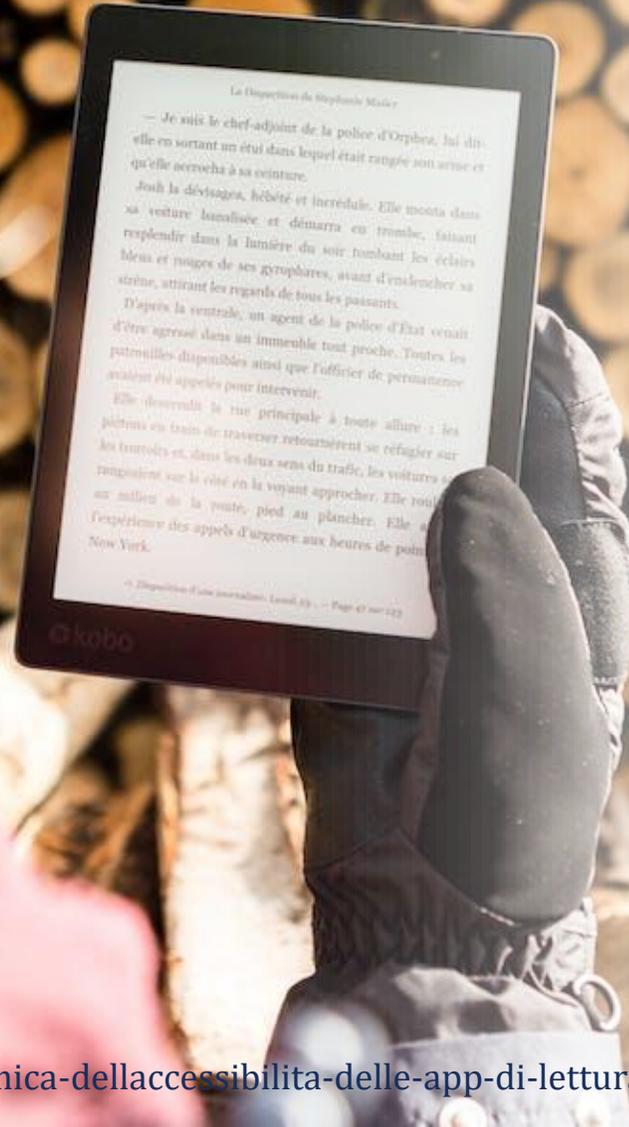
- Deperibilità
- Scarsa portabilità
- Sostenibilità (ma attenzione!)

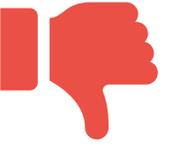




Lettori di ebook

- Portabilità
- Facilità di archiviare molti testi
- Ricercabilità delle informazioni
- Accessibilità





Lettori di ebook

- Scarsa flessibilità spaziale
- Difficile reperire le informazioni
- Sostenibilità

Supporti multimediali



- Affordance dei lettori di ebook
- Informazioni sempre aggiornate
- Facile attingere da più fonti
- Ipercontestualità



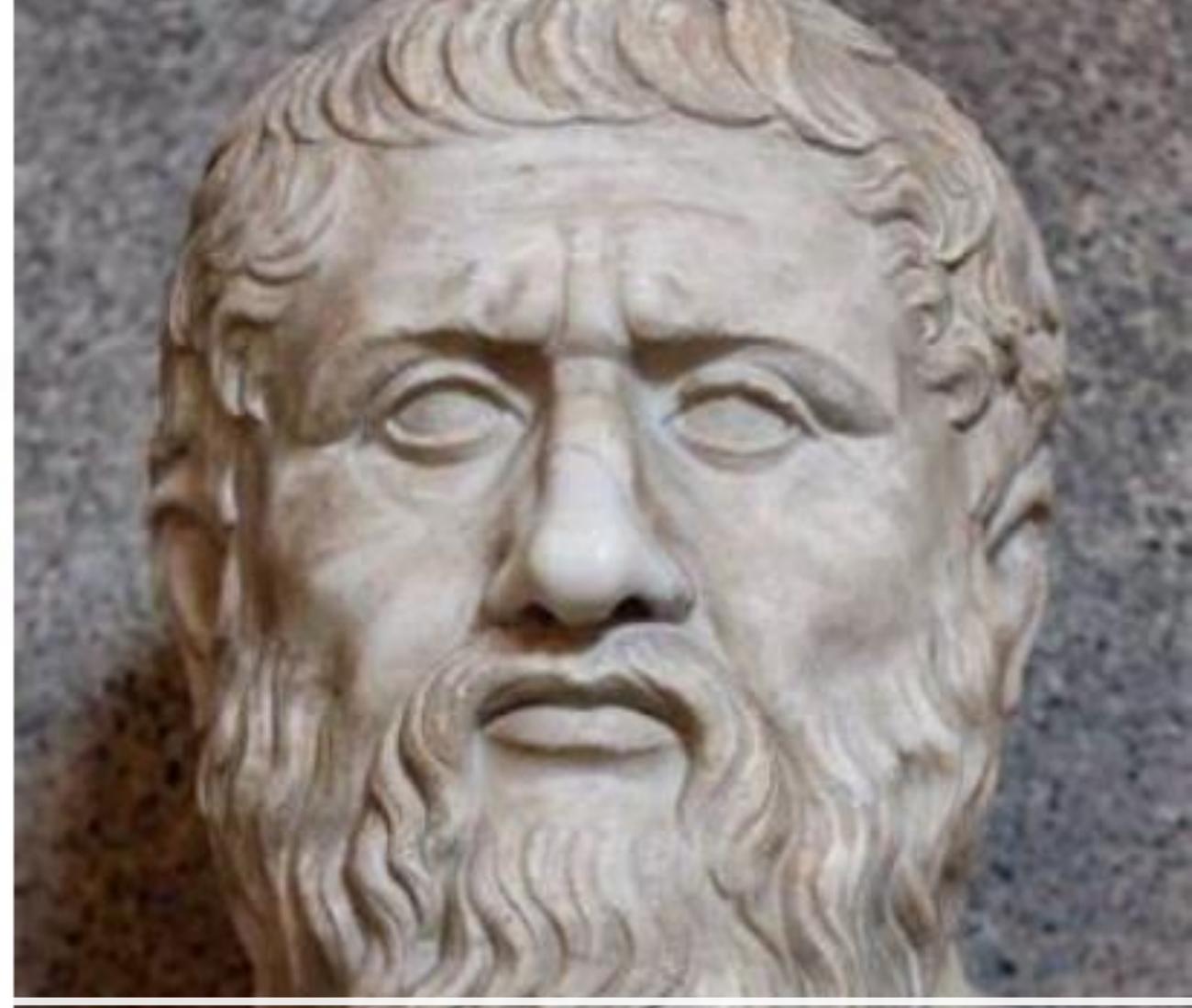
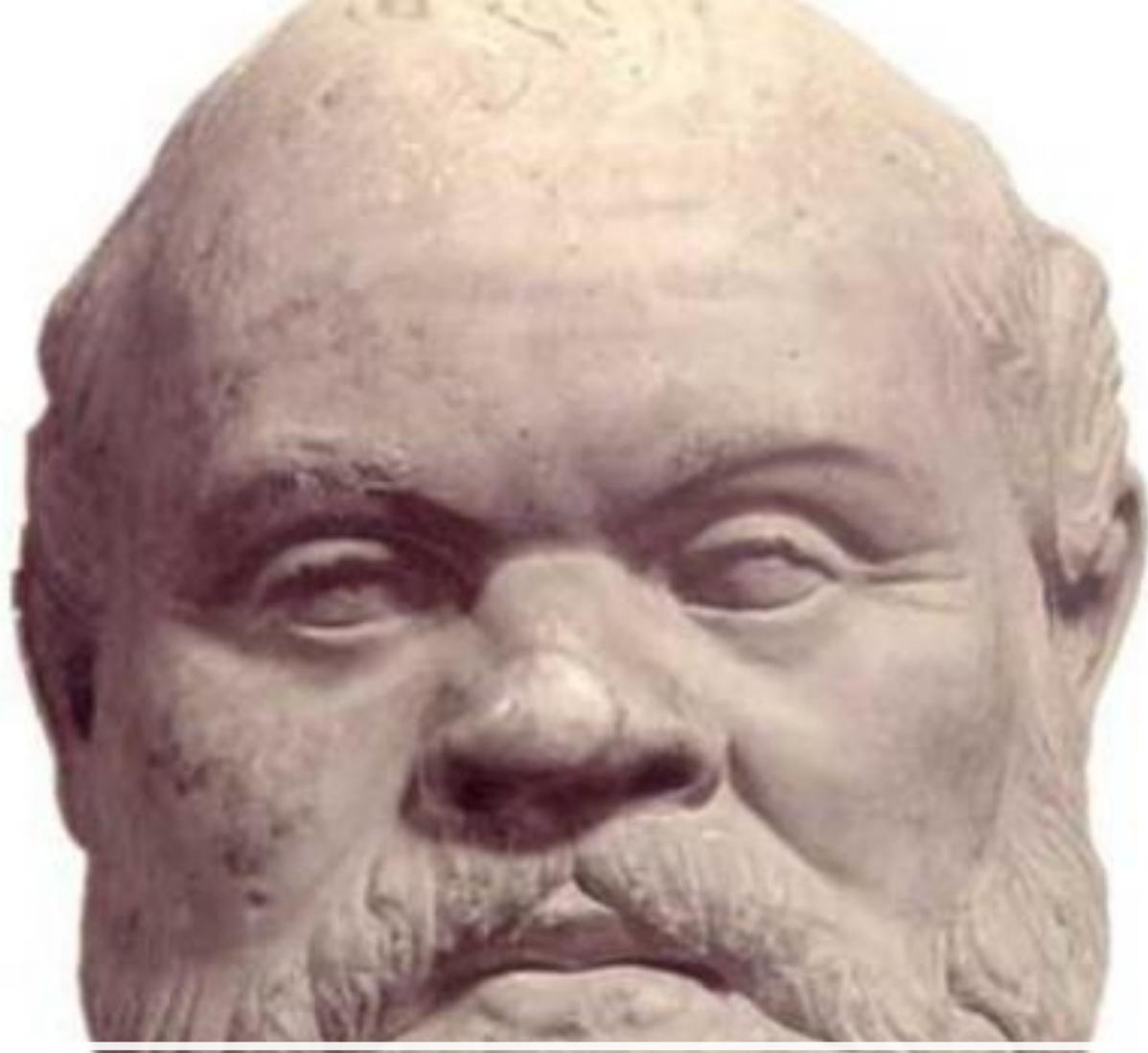


Supporti multimediali

- Mancanza di controllo sulle fonti
- Ipertestualità
- Scorrimento/Scrolling
 - Aumento dello sforzo cognitivo
 - Sfida cognitiva più rilevante per certi lettori

E gli audiolibri?





Socrate e Platone – oralità contro scrittura





Il cervello distingue tra ascoltare e leggere?

La rappresentazione delle parole
è identica, ma...
dipende dal tipo di testo
(è un racconto o un trattato
giuridico?)

Audio e
testo
combinati
portano
vantaggi?



Neuromiti della lettura

- Nativi digitali

Sfatiamo
alcuni
pregiudizi



Neuromiti della lettura

- Nativi digitali
- I giovani preferiscono il digitale

Sfatiamo
alcuni
pregiudizi



Neuromiti della lettura

- Nativi digitali
- I giovani preferiscono il digitale
- Velocità di lettura e apprendimento

Sfatiamo
alcuni
pregiudizi



Neuromiti della lettura

- Nativi digitali
- I giovani preferiscono il digitale
- Velocità di lettura e apprendimento
- Multitasking - mentre leggo faccio altro

Sfatiamo
alcuni
pregiudizi



E allora?



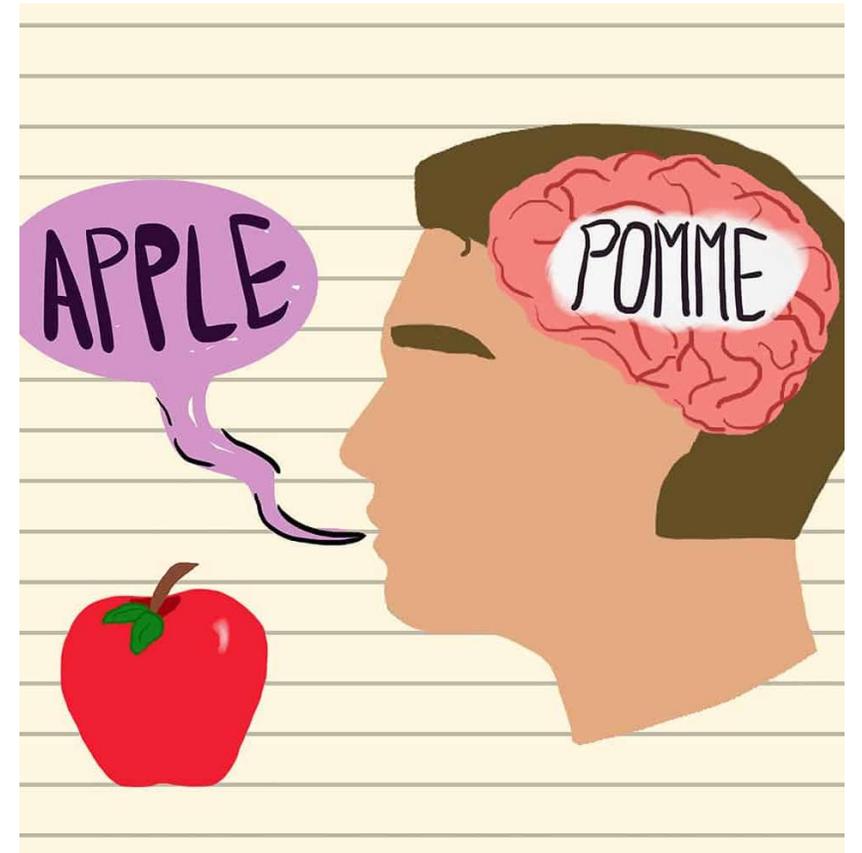
Un cervello che cambia di continuo

- *Use it or lose it*: se non lo usi, lo perdi (il circuito dedicato)
- Noi adulti ci siamo formati con la lettura profonda su carta, ma i più giovani?
- Rischio di farsi sopraffare dalla velocità, dalla lettura superficiale – perdendo (o non costruendo) i circuiti deputati alla lettura profonda e immersiva

Un cervello bi-lettore

Proposta di Maryanne Wolf:

- Insegnare un approccio bilingue alla lettura
- Un medium adatto a ogni contesto



Una dieta ben bilanciata

Proposta di Naomi Baron:

- Nutrire il cervello che legge in modo equilibrato
- Non demonizzare il “fast food-for-thought”



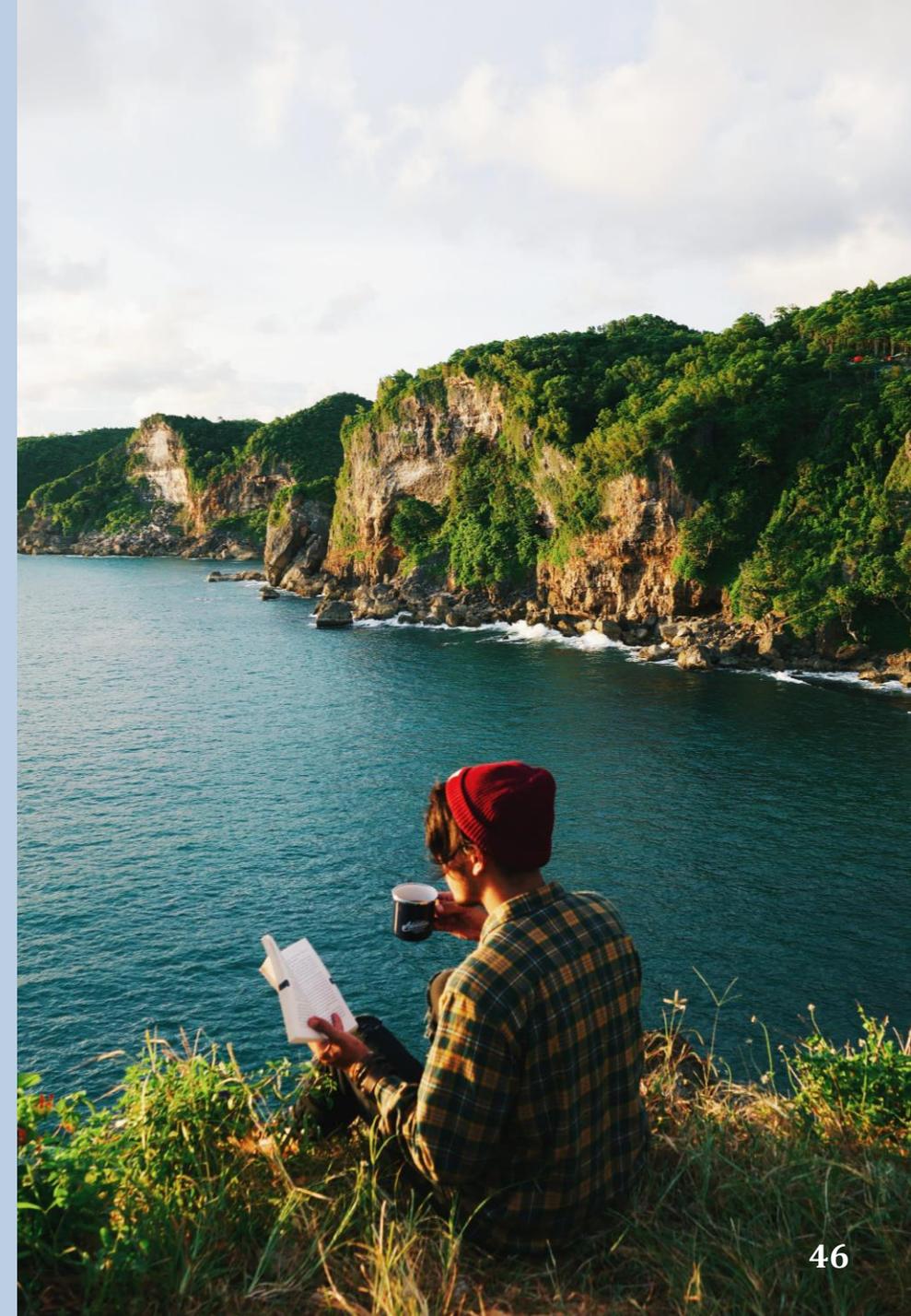
Alcune strategie

- Identificate il motivo per cui leggete
 - Qual è il vostro obiettivo?
 - Esistono diversi tipi di lettura (non solo quella profonda!)
- Dosate le energie
 - Leggete attivamente (attenzione al mito del multitasking!)
 - Sfruttate l'audio se vi accorgete di essere troppo veloci
- Siate realisti sulla vostra capacità di attenzione



Alcune strategie

- Curate l'ambiente in cui leggete
 - Su schermo, riducete le distrazioni
 - Siete voi a decidere se essere connessi o meno
 - Basta uno smartphone lì vicino...
- Imparate ad adattarvi
 - A volte non siete voi a scegliere il medium
- Continuate a sperimentare!



Grazie!



EVA FILORAMO

Prefazione di Edoardo Boncinelli



L'IMPOSSIBILE MAPPA del cervello

Cosa sappiamo dell'organo
più misterioso del nostro corpo?